

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Michała Szczygła w Gieraltowicach

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych

Ocena celująca :

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych lub osobistych
- zawsze przestrzega zasady fair-play
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym i powiatowym
- używa właściwych sformułowań w kontaktach z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w klubach lub sekcjach sportowych

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
- aktywnie ćwiczy w co najmniej 95% zajęć
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych
- samodzielnie prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń
- zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny sprzętu sportowego

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej w której nie uczestniczył z ważnych powodów
- dokonuje prawidłowej oceny własnego rozwoju fizycznego
- właściwie oblicza wskaźnik BMI
- podejmuje dodatkową aktywność fizyczną w celu poprawy wyników w danych próbach sprawnościowych

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z obowiązującymi przepisami lub zasadami
- potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności
- wykonanie zadania ruchowego może być przykładem i wzorem dla innych ćwiczących
- wykonuje zadania ruchowe skutecznie – zdobywa bramki, trafia do kosza
- wysoki stopień opanowania umiejętności ruchowych w znaczący sposób wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach międzyszkolnych

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych
- posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- interesuje się sportem i posiada wiedzę na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
- posiada i wykorzystuje wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej
- chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
- aktywnie ćwiczy w co najmniej 90% zajęć
- pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych
- samodzielnie prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące
- umie samodzielnie lub z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- stara się dbać o stan techniczny sprzętu sportowego w szkole

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- samodzielnie lub za namową nauczyciela zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- właściwie oblicza wskaźnik BMI

- czasami podejmuje dodatkową aktywność fizyczną w celu poprawy wyników w danych próbach sprawnościowych

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z obowiązującymi przepisami lub zasadami
- potrafi wykonać ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- wykonuje zadania ruchowego bardzo dobrze i dobrze
- wykonuje zadania ruchowe skutecznie – dosyć często zdobywa bramki, trafia do kosza
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia pomaga w osiągnięciu sukcesów drużynom szkolnym w zawodach i rozgrywkach

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą
- zna i stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych
- posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- interesuje się sportem i posiada wiedzę na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
- posiada i wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej

Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej
- sporadycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- sporadycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- bywa aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- dobrze pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej
- aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć
- nie potrafi pokazać i demonstrować większości umiejętności ruchowych
- z pomocą nauczyciela prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące
- z pomocą nauczyciela potrafi przygotować miejsce ćwiczeń
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- stara się dbać o stan techniczny sprzętu sportowego w szkole, ale wymaga to dodatkowej zachęty ze strony nauczyciela

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania
- przeważnie uzyskuje postęp w kolejnych próbach sprawnościowych

- za namową nauczyciela zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- oblicza wskaźnik BMI z pomocą nauczyciela
- raczej nie podejmuje dodatkowej aktywności fizycznej w celu poprawy wyników w danych próbach sprawnościowych
- potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza prawie wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami i zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych
- potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności
- nie potrafi skutecznie zastosować opanowanych umiejętności podczas gry
- ma słabą skuteczność w zdobywaniu bramek lub punktów

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dobrą
- zna i stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych
- posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- interesuje się sportem i posiada wiedzę na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
- posiada podstawową wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej
- nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- nie bierze udziału w zawodach sportowych
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- nie pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej
- aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć
- nie potrafi pokazać i demonstrować większości umiejętności ruchowych
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki
- z pomocą nauczyciela potrafi przygotować miejsce ćwiczeń
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- stara się dbać o stan techniczny sprzętu sportowego w szkole, ale wymaga to dodatkowej zachęty ze strony nauczyciela

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- wykonuje określone próby na ocenę dostateczną
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- nie poprawia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- nie oblicza wskaźnika BMI
- nie podejmuje dodatkowej aktywności fizycznej w celu poprawy wyników

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami
- wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z zasadami
- potrafi wykonać ćwiczenia o niskim stopniu trudności
- wykonuje zadania ruchowe zawsze mało efektywnie, nie zdobywa bramek i punktów
- nie potrafi zastosować swoich umiejętności w czasie gry
- nie podejmuje żadnej dodatkowej aktywności fizycznej

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną
- zna i stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- posiada przeciętną wiedzę na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej
- nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- nie bierze udziału w zawodach sportowych
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolny

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- w sposób dopuszczający wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- nie pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej
- aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć
- nie potrafi pokazać i demonstrować większości umiejętności ruchowych
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki
- z pomocą nauczyciela potrafi przygotować miejsce ćwiczeń
- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- wykonuje określone próby na ocenę dopuszczającą
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych

- nie poprawia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- nie oblicza wskaźnika BMI
- nie podejmuje żadnej dodatkowej aktywności fizycznej

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z zasadami
- potrafi wykonać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności
- wykonuje zadania ruchowe zawsze mało efektywnie, nie zdobywa bramek i punktów
- nie potrafi zastosować swoich umiejętności w czasie gry
- nie podejmuje żadnej dodatkowej aktywności fizycznej

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dopuszczającą
- zna i stosuje tylko niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej
- demonstracyjnie lekceważy nauczyciela, innych pracowników szkoły
- nie bierze udziału w żadnych zawodach lub zajęciach sportowo-rekreacyjnych

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- w sposób nieudolny wykonuje ćwiczenia, lub odmawia ich wykonania
- bierze w miarę aktywny udział w mniej niż 70% obowiązkowych zajęć
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych
- jego zachowanie na lekcji zagraża zdrowiu współwiczących
- niszczy i dewastuje szkolny sprzęt sportowy

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania
- wykonuje określone próby niechętnie i źle
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych
- nie poprawia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- nie oblicza wskaźnika BMI
- nie podejmuje żadnej dodatkowej aktywności fizycznej

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z zasadami
- nie potrafi lub nie chce wykonać ćwiczeń nawet o niskim stopniu trudności
- wykonuje zadania ruchowe zawsze nieskutecznie, nie trafia do kosza
- niechętnie i nieskutecznie uczestniczy w grach zespołowych

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- nie zalicza sprawdzianów i testów
- nie zna i nie stosuje przepisów i zasad sportów indywidualnych oraz zespołowych
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych